

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02 ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины. Целью освоения дисциплины «История становления исторической науки» является формирование у студентов универсальной компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и профессиональной компетенции ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы).

Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания истории исторической науки, научной критики исторических источников и приемов источниковедческих исследований.
2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места историографических исследований в практическом использовании при проведении исторических исследований.
3. Ознакомление с процессом распространения исторических знаний, развития организационных форм исторической науки (течения, направления и школы в историографии).
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта внешней и внутренней критики исторических источников в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История становления исторической науки» относится к дисциплинам формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Для освоения дисциплины «История становления исторической науки» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «История становления исторической науки» является предшествующей для изучения последующих по учебному плану дисциплин «Источниковедение», «История средних веков», «История России (с XVIII до XX века)», «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов и для написания выпускной квалификационной работы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: перечень необходимой информации по учебной дисциплине и учебному предмету
	Умеет: осуществлять поиск необходимой информации; производить ее критический анализ и синтез
	Владеет: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации по учебному предмету
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает: требования, предъявляемые к задачам по учебной дисциплине
	Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи; аргументировать свой выбор задачи и пути ее решения
	Владеет: алгоритмом выбора условий постановки и вариантов решения задачи
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	
ИПК-5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает: основные этапы становления истории как науки; процесс распространения исторических знаний.
ИПК-5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и обществоведческие объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию	Умеет: анализировать исторические проблемы; использовать основы историографических знаний для проектирования предметной среды образовательной программы.
ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона	Владеет: исторической и историографической терминологией; навыками использования основ социогуманитарных знаний проектирования предметной среды образовательной программы

Содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Название разделов	Всего	Количество часов		
			Аудиторная работа	Вне аудиторная работа	КСР, ИКР, контроль

			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	
3 семестр							
1	Теория исторического знания. Развитие исторической мысли в эпоху античности, средневековья и раннего нового времени.	18	6	6		6	
2	Историческая мысль нового времени (XVII–XVIII вв.)	14	4	4		6	
3	Развитие исторической мысли в первой половине XIX в. Эпоха романтизма.	14	4	4		6	
4	Историческая мысль и профессиональная историография второй половины XIX – начала XX в.	18	6	6		6	
5	Кризис исторической науки на рубеже XIX–XX вв., пути его преодоления	20	6	6		8	
6	Историческая мысль и профессиональная историография XX – начала XXI в.	20	6	6		8	
	Итого по разделу дисциплины	104	32	32		40	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4					4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					0,3
	Подготовка к экзамену (контроль)	35,7					35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине:	144	32	32		40	40

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

3 семестр – экзамен.

Автор: Клочков О. Б., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани